

RESTITUTION

TROISIEME RENCONTRE DU DEVELOPMENT ENGAGEMENT LAB (AAT 2.0)

21 octobre 2019

Ordre du jour

Vous retrouverez les présentations sur les liens ci-dessous :

- [La présentation sur les 10 questions du tracker](#)
- [La présentation sur les Français, les ODD, le climat et l'environnement](#)
- [Segmentation DEL](#)

- ◆ 14h00 - 14h10 - Mot de bienvenue et présentation des participant-e-s
- ◆ 14h10 - 14h30 – **Comparaison des opinions et attitudes françaises, allemandes, britanniques et américaines sur les grands enjeux internationaux contemporains** - Jennifer Hudson (DEL Project) + Arnaud Gaillard (Focus 2030)
- ◆ 14h30 - 15h00 – **Introducing the new Development Engagement Lab Segmentation** - David Hudson (DEL Project)
- ◆ 15h00 - 15h30 - **Les ODD à l'épreuve de deux visions contrastées : monde clos vs. monde ouvert** - Fabrice Ferrier (Focus 2030)
- ◆ 15h30 - 15h45 - Convivialité et partage autour d'un café
- ◆ 15h45 - 16h15 - **Environnement et Climat : attitudes personnelles et perception des enjeux mondiaux** - Arnaud Gaillard (Focus 2030)
- ◆ 16h15 - 16h55 – **Ateliers brainstorming sur Beijing+25 + ODD + APD (en amont de LOP-DSI)** en vue de formuler de nouvelles questions pour les prochaines sondages de DEL
- ◆ 16h55 - 17h00 - Conclusion des échanges et présentation des prochaines étapes

Restitution atelier : Questions sur l'égalité femmes/hommes

Quelles questions sur l'égalité femmes/hommes souhaitez-vous poser lors des prochaines vagues de sondage de décembre et mars – 30 questions à 2000 répondants en France

- ◆ Est-ce qu'on parle de genre ou d'égalité femmes/hommes dans les questions ?
 - Quid questions LGBTI+ ?

- ◆ **Des questions pour mettre les Droits de la santé sexuelle et reproductive (DSSR) à l'agenda politique pour Béjing+25** (qui n'étaient pas à l'agenda du G7). Peut-être sonder l'état de l'opinion sur le sujet.
 - « Sans droit à disposer de son corps, il n'y a pas d'égalité femmes/hommes possible, êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? »
- ◆ **Interroger la connaissance du sujet sur l'égalité femmes/hommes.** « De quelle définition de l'égalité femmes/hommes, vous sentez-vous le ou la plus proche : ... *faire des propositions* »
- ◆ **Interroger la connaissance du sujet du féminisme.** « De quelle définition du féminisme, vous sentez-vous le ou la plus proche : ... *faire des propositions* »
- ◆ **« Pensez-vous que les droits des femmes ont peu ou pas du tout progressé, voir reculé, au cours des 25 dernières années ? »**
 - **Résultat précédent :** « 46% des Français-e-s pensent que les droits des femmes ont peu ou pas du tout progressé au cours des 20 dernières années » (sept 2019)
 - *Rajouter la notion de recul !*
- ◆ **Questions sur faim et femmes**
- ◆ **Questions sur climat et femmes**
- ◆ **« Les associations féministes voient leurs budgets diminuer. Est-ce que la France doit donner plus d'argent aux associations féministes en France/dans le monde ? »** Mettre cette question en perspective avec le contexte global où on coupe les fonds pour les associations féministes.
 - **Résultat précédent :** 70% des Français-e-s soutiennent l'idée que la France crée un fonds destiné à soutenir les associations des droits des femmes dans les pays pauvres (seul-e-s 7% s'opposent à ce projet tandis que 5% n'ont pas d'idée sur la question) - (mai 2019)
- ◆ **Questions sur la mobilisation sur l'égalité femmes/hommes.** « Qu'êtes-vous prêt-e à faire pour l'égalité femmes/hommes ? *faire plusieurs propositions* »
- ◆ **« Selon une étude de l'EIGE, la France arrive à la troisième place sur l'égalité femmes/hommes, ce classement est-il en accord avec votre perception des efforts de la France en la matière ? »**
- ◆ **« Quelles sont les organisations les plus audibles sur l'égalité femmes/hommes ?** gouvernements, médias, ONG, entreprises, influenceurs ... »
- ◆ Une question pour sonder les Français-e-s sur ce qu'ils et elles pensent du **traitement médiatique des questions d'égalité femmes/hommes ?**
- ◆ **D'après-vous, quels sont les droits en matière d'égalité femmes/hommes qui ont le plus progressé ou le plus reculé ?** *donner des propositions (droit à l'avortement, droit à une rémunération égale, droits civiques et politiques – représentation/participation vie publique, droit à la propriété, ...)* – en précisant que tous ces droits sont interconnectés, mais si on devait choisir ...
 - Cette question aurait d'autant plus de sens dans un sondage international pour comparer les résultats d'un pays à l'autre
 - Cette question permettrait d'identifier les priorités thématiques notamment pour de la mobilisation ou de la communication

- Résultats précédents : <https://focus2030.org/Priorites-des-francais-dans-la-lutte-pour-l-egalite-des-sexes>
- ◆ Une question pour dire à Macron qu'il doit se positionner pour défendre le monde libre et monter au créneau sur l'égalité femmes/hommes face à des dirigeants comme Trump
- ◆ **Interroger la contraception masculine.** « Il n'y aura pas d'égalité femmes/hommes sans une responsabilisation des hommes sur la question de la contraception. Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? »
- ◆ Sur certaines questions, faire la distinction entre « est-ce que c'est important pour la France » ou « est-ce que c'est important pour les pays en développement »

Restitution atelier : Questions sur les ODD

Quelles questions sur les Objectifs de développement durable souhaitez-vous poser lors des prochaines vagues de sondage de décembre et mars – 30 questions à 2000 répondants en France

- ◆ Mesurer la peur comme moteur ou les réticences au changement : « Quelles transformations destinées à protéger l'environnement accepteriez-vous (proposer une liste) – au niveau national – au niveau individuel – au niveau international ? »
- ◆ Présenter les ODD comme une feuille de route/un agenda associant un ensemble d'objectifs interdépendants et demander « si cet agenda/feuille de route vous semble pertinent / excitant / motivant ? »
- ◆ Interroger en amont des élections municipales prochaines, « le rôle attendu des villes sur la promotion/mise en place des ODD dans le projet municipal ».
- ◆ Interroger sur les moteurs d'engagement personnels pour changer de comportement vis-à-vis des changements climatiques : « engagement dans une association/boycott/changements individuels/vote élections nationales-municipales, etc. »
- ◆ Sonder les plus grandes peurs évoquées au sujet de la déroute environnementale : « biodiversité/phénomènes migratoires/phénomènes météo/réchauffement/problèmes alimentaires-eau, etc. »
- ◆ Mesurer si l'union internationale autour d'un même programme commun (ODD) pour lutter contre les changements climatiques et penser un monde meilleur est « rassurant ou pas / seriez-vous prêt-e-s à le faire savoir ? »
- ◆ Mesurer à partir d'un groupe d'ODD (17 ou chiffre réduit), « là où vous avez été le plus vertueux-se/là où vous souhaiteriez l'être/ce que vous ne voulez pas changer/ce que vous souhaitez promouvoir ; etc. »
- ◆ Présenter 17 familles d'images pour mesurer la sensibilité des Français-e-s aux 17 ODD à partir d'iconographie.
- ◆ Interroger les ODD à partir du projet qui les gouverne (transformer notre monde) pour mesurer la pertinence/connaissance de la transversalité entre les 17 ODD.
- ◆ Mesurer la responsabilité personnelle à partir de 5 ou 6 grandes familles d'ODD (les 5P) : « là où vous pouvez faire la différence/vous ne pouvez pas – Est-ce que les entreprises peuvent faire la différence ? »

- ◆ Interroger la pratique du vélo : « feriez-vous / faites-vous davantage de vélo ? Si on vous apprenait à en faire ? S'il y avait davantage de pistes cyclables ? Si vous pouviez disposer de vélos en libre-service ? etc. »
- ◆ Interroger sur le passage aux énergies renouvelables (en expliquant au préalable les énergies qui sont subventionnées par l'État) : « ce que les gens sont disposés à faire – ce qu'ils peuvent payer – etc. et leur indifférence ».
- ◆ Interroger sur ODD 12 : consommation durable et production durable ? : « comment les Français-e-s sont-ils prêt-e-s à modifier leur consommation y compris en payant plus cher ? »
- ◆ Faire choisir/mesurer la sensibilité entre les 17 ODD : à partir d'une liste des 17 ou à partir de familles d'ODD (cf. 4D avec Ifop).
- ◆ Proposer de citer deux ou trois ODD qui « vous tiennent à cœur – vous impactent »
- ◆ Par qui les ODD doivent-ils être portés ? Individus / entreprises / nations / Europe ?
- ◆ En distinguant ceux qui travaillent dans le public et/ou le privé (collectivités publiques/écoles, etc.) mesurer les préoccupations des ODD sur les lieux de travail.

Restitution atelier : Questions sur les narratifs du développement et de l'APD

Quelles questions sur l'APD souhaitez-vous poser lors des prochaines vagues de sondage de décembre et mars – 30 questions à 2000 répondants en France

- ◆ Au-delà du public d'ores et déjà acquis à l'APD, quels sont les segments de la population à qui l'on devrait adresser un nouveau type de discours pour se rallier à la cause (par exemple, électorat centriste, populations rurales, revenus faibles et intermédiaires)
- ◆ Comment continuer à augmenter la hausse observée en faveur d'une augmentation de l'aide (de + X% en 2013 à + X% en 2019) en réduisant la part en faveur d'un maintien ?
- ◆ Comment traduire l'impact de l'aide au développement, ce dont doute très largement une grande partie de la population ?
- ◆ Tester de nouveau le soutien à la taxe sur les transactions financières
- ◆ Tester ce que les citoyen-ne-s seraient personnellement prêt-e-s à faire pour inciter les décideurs à tenir les engagements internationaux de la France en matière d'APD
- ◆ Comment recueillir le soutien des citoyen-ne-s à travers les orientations de l'APD en faveur des femmes, du climat, de leurs thèmes d'intérêt ?
- ◆ Rappeler la responsabilité de la France dans le financement de l'atténuation des changements climatiques dans les pays en développement
- ◆ Sortir de l'équation : plus d'APD = moins de flux migratoires, et du débat récurrent sur la conditionnalité de l'aide en fonction de la conduite des pays récipiendaires sur ces enjeux, en testant par exemple le degré de soutien prétendu à ces conditionnalités
- ◆ Tester la notion d'APD comme instrument de lutte contre les inégalités mondiales

- ◆ Tester la capacité de mobilisation et de soutien au concept de « solidarité internationale »
- ◆ Tester plus largement les angoisses des Français-e-s face à la mondialisation, notamment des plus jeunes
- ◆ Sur les questions relatives au don, envisager une question don à une association nationale vs internationale pour saisir l'existence ou non de publics distincts
- ◆ Tester le soutien au secteur privé dans l'allocation de l'aide (vs ONG, ONU...)
- ◆ Tester le niveau d'efficacité personnelle pour faire la différence sur des enjeux aussi lointains
- ◆ Interroger (ou non) le soutien à certains secteurs ou types de pays (Sahel, pays émergents, pays en développement)
- ◆ Tester la nature des informations émises par les médias s'agissant de l'Afrique, des pays en développement
- ◆ Tester les différents messagers (qui serait le plus susceptible de porter les enjeux de développement ou représenter le secteur pour être audible) : ONG, mouvements sociaux, praticiens (médecins, infirmiers, enseignants etc.).

Les prochains rendez-vous #SAVETHEDATE

- ◆ 4ième rencontre du Development Engagement Lab : 5 MARS 2020 – 14h – 17h